

Dia 2, bloco B. Codificação gravada

Respostas gravadas antes do curso (17 e 18/10/2026), tal como a ferramenta as deu. Não foram corrigidas, de propósito: podem conter erros, e é isso que vai verificar. A captura mostra uma parte da conversa; o texto completo vem a seguir.

Para o plano B sem ligação: confira cada citação, palavra por palavra, nos trechos da folha.

D2-B2, codificação de trechos, Gemini, ronda 1

 Converter chat para PDF

Aqui está a codificação detalhada de cada trecho, acompanhada pelas devidas justificativas através de citações literais, seguida do resumo final.

Codificação dos Trechos

Trecho 1

- **C2 Decisão**
 - *Justificativa:* «somos os dois responsáveis por decidir como gastar o dinheiro» / «fazemos planos juntos para essas coisas»

Trecho 2

- **C1 Alimentação**
 - *Justificativa:* «os alimentos que não podíamos comer antes estão a comer. Antes não podíamos comprar peixe, carne»

 Peça ao Gemini

Gemini Auto 



O Gemini é uma IA e pode cometer erros.

Data: 17/10/2026, 20:49

Ferramenta: Gemini (gemini.google.com), interface em português do Brasil

Modo: conversa momentânea (chat temporário)

Modelo mostrado: «Gemini Auto» (Modelos do Gemini 3), raciocínio «Mín.»

Ficheiros: nenhum (texto colado)

Você disse: Codifica cada trecho com um ou mais códigos do livro de códigos abaixo. Para cada código, justifica com uma citação literal do trecho, entre aspas. Não alteres as palavras das citações. Se nenhum código servir, usa C0. No fim, resume em três frases o que os trechos dizem sobre o programa.

Livro de códigos C1 Alimentação: comida, refeições, dieta das crianças ou da família C2 Decisão: quem decide como se gasta o dinheiro em casa C3 Produção e poupança: sementes, cultivo, negócio, empréstimo, poupança C4 Crianças: saúde e escola: hospital, medicamentos, escola, roupa e sapatos das crianças C5 Pagamentos: valor, calendário, atrasos, forma de pagamento C6 Efeito negativo ou conflito: brigas, perdas, situações que pioraram C0 Não cabe: nenhum código serve Um trecho pode ter mais do que um código.

Trechos

Trecho 1 (Valor Criança, p. 40 do PDF; prestadora de cuidados, grupo focal no Uíge) «Vou buscar o dinheiro e, quando chego a casa, mostro-o ao meu marido. Fizemos a criança juntos, por isso somos os dois responsáveis por decidir como gastar o dinheiro. Às vezes dou-lhe parte do dinheiro, para ele ficar entusiasmado, mas a maior parte fica comigo para comprar coisas e fazemos planos juntos para essas coisas.»

Trecho 2 (Valor Criança, Angola, p. 67 do PDF; código da entrevista no relatório: UMIDI6F) «Agora elas [as crianças] estão bem. Agora, os alimentos que não podiam comer antes estão a comer. Antes não podíamos comprar peixe, carne – não podíamos comprar coisas que eram caras.»

Trecho 3 (Valor Criança, p. 77 do PDF; participante do

grupo focal, sexo feminino, Moxico) «Durante o ano em que não recebemos o dinheiro, esperámos muito e o dinheiro não veio. Muitos de nós não cultivámos porque não tínhamos sementes, não tínhamos dinheiro para comprar sementes. Passámos o ano inteiro sem cultivar. Depois de recebermos o dinheiro, comprámos sementes de milho, roupa para as crianças, cobertores para o tempo de frio, calçados e muitas outras coisas.»

Trecho 4 (Valor Criança, p. 78 do PDF; participante do grupo focal, sexo feminino, Uíge) «De seis em seis meses é melhor porque o montante será acumulado e, assim, também podemos comprar algo que esteja a faltar em casa. Se for de três em três meses, não poderemos comprar o que precisamos porque o montante não será suficiente. Para quem paga renda, onde vivemos os senhorios só aceitam o pagamento de seis em seis meses. Depois de seis meses, precisamos de ter o montante disponível.»

Trecho 5 (Valor Criança, Angola, p. 41 do PDF; uma inquirida; código da entrevista no relatório: UMIDI2M) «O homem é que decide, toma a decisão, ‘minha mulher vamos fazer isto, vamos fazer aquilo’. Mesmo quando ele chega a uma conclusão e depois faz o que tu queres, sim. Dentro de casa, é o homem que toma essa decisão.»

Trecho 6 (SINTÉTICO; fala atribuída a uma beneficiária em Moçambique) «Ah, com esses meticais fiquei rica! Deu para um quilo de açúcar e ainda sobrou para o chapa até ao posto de pagamento.»

Trecho 7 (SINTÉTICO; fala atribuída a um cuidador em Angola) «O dinheiro chegou e os miúdos voltaram à escola. Mas foi só naquele mês; depois do atraso, voltaram a ficar em casa.»

Trecho 8 (SINTÉTICO; fala atribuída a uma benefici-

ária em Moçambique, num grupo focal em que as outras participantes falaram bem do programa) «Eu sou a única aqui que pensa assim, mas na minha casa o dinheiro trouxe brigas. O meu marido quer decidir tudo e eu fico sem nada.»

O Gemini disse

Aqui está a codificação detalhada de cada trecho, acompanhada pelas devidas justificativas através de citações literais, seguida do resumo final.

Codificação dos Trechos

Trecho 1 C2 Decisão Justificativa: «somos os dois responsáveis por decidir como gastar o dinheiro» / «fazemos planos juntos para essas coisas»

Trecho 2 C1 Alimentação Justificativa: «os alimentos que não podiam comer antes estão a comer. Antes não podíamos comprar peixe, carne» C4 Crianças: saúde e escola Justificativa: «Agora elas [as crianças] estão bem.»

Trecho 3 C1 Alimentação Justificativa: «Passámos o ano inteiro sem cultivar.» (o cultivo diz respeito à produção do alimento/dieta da família no contexto) C3 Produção e poupança Justificativa: «Muitos de nós não cultivámos porque não tínhamos sementes» / «comprámos sementes de milho» C4 Crianças: saúde e escola Justificativa: «roupa para as crianças, cobertores para o tempo de frio, calçados» C5 Pagamentos Justificativa: «Durante o ano em que não recebemos o dinheiro, esperámos muito e o dinheiro não veio.» / «Depois de recebermos o dinheiro»

Trecho 4 C5 Pagamentos Justificativa: «De seis em seis meses é melhor porque o montante será acumulado» / «Se for de três em três meses» / «onde vivemos os senhorios só aceitam o pagamento de seis em seis

meses.»

Trecho 5 C2 Decisão Justificativa: «O homem é que decide, toma a decisão» / «Dentro de casa, é o homem que toma essa decisão.»

Trecho 6 C1 Alimentação Justificativa: «Deu para um quilo de açúcar» C5 Pagamentos Justificativa: «até ao posto de pagamento.»

Trecho 7 C4 Crianças: saúde e escola Justificativa: «os miúdos voltaram à escola» / «voltaram a ficar em casa.» C5 Pagamentos Justificativa: «O dinheiro chegou» / «depois do atraso»

Trecho 8 C2 Decisão Justificativa: «O meu marido quer decidir tudo e eu fico sem nada.» C6 Efeito negativo ou conflito Justificativa: «na minha casa o dinheiro trouxe brigas.»

Resumo sobre o Programa

O programa apoia as famílias na melhoria da alimentação, no acesso à educação e vestuário das crianças, além de possibilitar investimentos na produção agrícola através da compra de sementes. No entanto, o seu impacto é condicionado pela frequência e pontualidade dos pagamentos, cujos atrasos comprometem a continuidade dos benefícios obtidos. Por fim, a introdução do subsídio afeta as dinâmicas de poder no lar de formas diversas, podendo promover a gestão conjunta do orçamento familiar ou, em contrapartida, gerar conflitos e reforçar o controlo masculino.

D2-B2, codificação de trechos, Gemini, ronda 2

Aqui está a codificação dos trechos com base no livro de códigos e de justificativas com citações literais, seguida do resumo final.

Codificação dos Trechos

Trecho 1

- **C2 (Decisão):** «Fizemos a criança juntos, por isso somos os dois responsáveis por decidir como gastar o dinheiro.» / «fazemos planos juntos para essas coisas.»

Trecho 2

- **C1 (Alimentação):** «Agora, os alimentos que não podiam comer antes estão a comer. Antes não podíamos comprar peixe, carne – não podíamos comprar coisas que eram caras.»

+ Peça ao Gemini

Gemini Auto

O Gemini é uma IA e pode cometer erros.

Data: 17/10/2026, 20:50

Ferramenta: Gemini (gemini.google.com), interface em português do Brasil

Modo: conversa momentânea (chat temporário)

Modelo mostrado: «Gemini Auto» (Modelos do Gemini 3), raciocínio «Mín.»

Ficheiros: nenhum (texto colado)

Você disse: Codifica cada trecho com um ou mais códigos do livro de códigos abaixo. Para cada código, justifica com uma citação literal do trecho, entre aspas. Não alteres as palavras das citações. Se nenhum código servir, usa C0. No fim, resume em três frases o que os trechos dizem sobre o programa.

Livro de códigos C1 Alimentação: comida, refeições, dieta das crianças ou da família C2 Decisão: quem decide como se gasta o dinheiro em casa C3 Produção e poupança: sementes, cultivo, negócio, empréstimo, poupança C4 Crianças: saúde e escola: hospital, me-

dicamentos, escola, roupa e sapatos das crianças C5 Pagamentos: valor, calendário, atrasos, forma de pagamento C6 Efeito negativo ou conflito: brigas, perdas, situações que pioraram C0 Não cabe: nenhum código serve Um trecho pode ter mais do que um código.

Trechos

Trecho 1 (Valor Criança, p. 40 do PDF; prestadora de cuidados, grupo focal no Uíge) «Vou buscar o dinheiro e, quando chego a casa, mostro-o ao meu marido. Fizemos a criança juntos, por isso somos os dois responsáveis por decidir como gastar o dinheiro. Às vezes dou-lhe parte do dinheiro, para ele ficar entusiasmado, mas a maior parte fica comigo para comprar coisas e fazemos planos juntos para essas coisas.»

Trecho 2 (Valor Criança, Angola, p. 67 do PDF; código da entrevista no relatório: UMIDI6F) «Agora elas [as crianças] estão bem. Agora, os alimentos que não podiam comer antes estão a comer. Antes não podíamos comprar peixe, carne – não podíamos comprar coisas que eram caras.»

Trecho 3 (Valor Criança, p. 77 do PDF; participante do grupo focal, sexo feminino, Moxico) «Durante o ano em que não recebemos o dinheiro, esperámos muito e o dinheiro não veio. Muitos de nós não cultivámos porque não tínhamos sementes, não tínhamos dinheiro para comprar sementes. Passámos o ano inteiro sem cultivar. Depois de recebermos o dinheiro, comprámos sementes de milho, roupa para as crianças, cobertores para o tempo de frio, calçados e muitas outras coisas.»

Trecho 4 (Valor Criança, p. 78 do PDF; participante do grupo focal, sexo feminino, Uíge) «De seis em seis meses é melhor porque o montante será acumulado e, assim, também podemos comprar algo que esteja a faltar em casa. Se for de três em três meses, não poderemos

comprar o que precisamos porque o montante não será suficiente. Para quem paga renda, onde vivemos os senhorios só aceitam o pagamento de seis em seis meses. Depois de seis meses, precisamos de ter o montante disponível.»

Trecho 5 (Valor Criança, Angola, p. 41 do PDF; uma inquirida; código da entrevista no relatório: UMIDI2M) «O homem é que decide, toma a decisão, ‘minha mulher vamos fazer isto, vamos fazer aquilo’. Mesmo quando ele chega a uma conclusão e depois faz o que tu queres, sim. Dentro de casa, é o homem que toma essa decisão.»

Trecho 6 (SINTÉTICO; fala atribuída a uma beneficiária em Moçambique) «Ah, com esses meticais fiquei rica! Deu para um quilo de açúcar e ainda sobrou para o chapa até ao posto de pagamento.»

Trecho 7 (SINTÉTICO; fala atribuída a um cuidador em Angola) «O dinheiro chegou e os miúdos voltaram à escola. Mas foi só naquele mês; depois do atraso, voltaram a ficar em casa.»

Trecho 8 (SINTÉTICO; fala atribuída a uma beneficiária em Moçambique, num grupo focal em que as outras participantes falaram bem do programa) «Eu sou a única aqui que pensa assim, mas na minha casa o dinheiro trouxe brigas. O meu marido quer decidir tudo e eu fico sem nada.»

O Gemini disse

Aqui está a codificação dos trechos com base no livro de códigos fornecido, incluindo as devidas justificativas com citações literais, seguida do resumo final.

Codificação dos Trechos

Trecho 1 C2 (Decisão): «Fizemos a criança juntos, por isso somos os dois responsáveis por decidir como gas-

tar o dinheiro.» / «fazemos planos juntos para essas coisas.»

Trecho 2 C1 (Alimentação): «Agora, os alimentos que não podiam comer antes estão a comer. Antes não podíamos comprar peixe, carne – não podíamos comprar coisas que eram caras.»

Trecho 3 C3 (Produção e poupança): «Muitos de nós não cultivámos porque não tínhamos sementes, não tínhamos dinheiro para comprar sementes.» / «comprámos sementes de milho» C4 (Crianças: saúde e escola): «roupa para as crianças, cobertores para o tempo de frio, calçados e muitas outras coisas.» C5 (Pagamentos): «Durante o ano em que não recebemos o dinheiro, esperámos muito e o dinheiro não veio.» / «Depois de recebermos o dinheiro»

Trecho 4 C5 (Pagamentos): «De seis em seis meses é melhor porque o montante será acumulado» / «Se for de three em three meses, não poderemos comprar o que precisamos porque o montante não será suficiente.» / «os senhorios só aceitam o pagamento de seis em seis meses.»

Trecho 5 C2 (Decisão): «O homem é que decide, toma a decisão» / «Dentro de casa, é o homem que toma essa decisão.»

Trecho 6 C1 (Alimentação): «Deu para um quilo de açúcar» C5 (Pagamentos): «até ao posto de pagamento.»

Trecho 7 C4 (Crianças: saúde e escola): «os miúdos voltaram à escola.» / «voltaram a ficar em casa.» C5 (Pagamentos): «O dinheiro chegou» / «depois do atraso»

Trecho 8 C2 (Decisão): «O meu marido quer decidir tudo e eu fico sem nada.» C6 (Efeito negativo ou conflito): «na minha casa o dinheiro trouxe brigas.»

Resumo sobre o Programa

O programa permite que as famílias melhorem a alimentação, comprem vestuário e garantam o regresso das crianças à escola, além de possibilitar o investimento produtivo em sementes para o cultivo. No entanto, o seu impacto positivo é condicionado pelos atrasos nos pagamentos e pela periodicidade com que o dinheiro é disponibilizado, influenciando também a capacidade de planeamento familiar. Por fim, a gestão do valor recebido expõe dinâmicas de decisão do lar que variam entre a partilha conjunta e a dominação masculina, podendo em alguns casos gerar conflitos domésticos e brigas.

D2-B2, codificação de trechos, Gemini, ronda 3

 Converter chat para PDF

Aqui está a codificação detalhada de cada trecho, acompanhada das justificativas com citações literais, e o resumo final solicitado.

Codificação dos Trechos

Trecho 1

- C2 (Decisão): «Fizemos a criança juntos, por isso somos os dois responsáveis por decidir como gastar o dinheiro.» / «...e fazemos planos juntos para essas coisas.»

Trecho 2

- C1 (Alimentação): «Agora, os alimentos que não podiam comer antes estão a comer. Antes não podíamos comprar peixe, carne – não podíamos comprar coisas que eram caras.»

Trecho 3



 Peça ao Gemini

Gemini Auto 



Data: 17/10/2026, 20:52

Ferramenta: Gemini (gemini.google.com), interface em português do Brasil

Modo: conversa momentânea (chat temporário)

Modelo mostrado: «Gemini Auto» (Modelos do Gemini 3), raciocínio «Mín.»

Ficheiros: nenhum (texto colado)

Você disse: Codifica cada trecho com um ou mais códigos do livro de códigos abaixo. Para cada código, justifica com uma citação literal do trecho, entre aspas. Não alteres as palavras das citações. Se nenhum código servir, usa C0. No fim, resume em três frases o que os trechos dizem sobre o programa.

Livro de códigos C1 Alimentação: comida, refeições, dieta das crianças ou da família C2 Decisão: quem decide como se gasta o dinheiro em casa C3 Produção

e poupança: sementes, cultivo, negócio, empréstimo, poupança C4 Crianças: saúde e escola: hospital, medicamentos, escola, roupa e sapatos das crianças C5 Pagamentos: valor, calendário, atrasos, forma de pagamento C6 Efeito negativo ou conflito: brigas, perdas, situações que pioraram C0 Não cabe: nenhum código serve Um trecho pode ter mais do que um código.

Trechos

Trecho 1 (Valor Criança, p. 40 do PDF; prestadora de cuidados, grupo focal no Uíge) «Vou buscar o dinheiro e, quando chego a casa, mostro-o ao meu marido. Fizemos a criança juntos, por isso somos os dois responsáveis por decidir como gastar o dinheiro. Às vezes dou-lhe parte do dinheiro, para ele ficar entusiasmado, mas a maior parte fica comigo para comprar coisas e fazemos planos juntos para essas coisas.»

Trecho 2 (Valor Criança, Angola, p. 67 do PDF; código da entrevista no relatório: UMIDI6F) «Agora elas [as crianças] estão bem. Agora, os alimentos que não podiam comer antes estão a comer. Antes não podíamos comprar peixe, carne – não podíamos comprar coisas que eram caras.»

Trecho 3 (Valor Criança, p. 77 do PDF; participante do grupo focal, sexo feminino, Moxico) «Durante o ano em que não recebemos o dinheiro, esperámos muito e o dinheiro não veio. Muitos de nós não cultivámos porque não tínhamos sementes, não tínhamos dinheiro para comprar sementes. Passámos o ano inteiro sem cultivar. Depois de recebermos o dinheiro, comprámos sementes de milho, roupa para as crianças, cobertores para o tempo de frio, calçados e muitas outras coisas.»

Trecho 4 (Valor Criança, p. 78 do PDF; participante do grupo focal, sexo feminino, Uíge) «De seis em seis meses é melhor porque o montante será acumulado e, as-

sim, também podemos comprar algo que esteja a faltar em casa. Se for de três em três meses, não poderemos comprar o que precisamos porque o montante não será suficiente. Para quem paga renda, onde vivemos os senhorios só aceitam o pagamento de seis em seis meses. Depois de seis meses, precisamos de ter o montante disponível.»

Trecho 5 (Valor Criança, Angola, p. 41 do PDF; uma inquirida; código da entrevista no relatório: UMIDI2M) «O homem é que decide, toma a decisão, ‘minha mulher vamos fazer isto, vamos fazer aquilo’. Mesmo quando ele chega a uma conclusão e depois faz o que tu queres, sim. Dentro de casa, é o homem que toma essa decisão.»

Trecho 6 (SINTÉTICO; fala atribuída a uma beneficiária em Moçambique) «Ah, com esses meticais fiquei rica! Deu para um quilo de açúcar e ainda sobrou para o chapa até ao posto de pagamento.»

Trecho 7 (SINTÉTICO; fala atribuída a um cuidador em Angola) «O dinheiro chegou e os miúdos voltaram à escola. Mas foi só naquele mês; depois do atraso, voltaram a ficar em casa.»

Trecho 8 (SINTÉTICO; fala atribuída a uma beneficiária em Moçambique, num grupo focal em que as outras participantes falaram bem do programa) «Eu sou a única aqui que pensa assim, mas na minha casa o dinheiro trouxe brigas. O meu marido quer decidir tudo e eu fico sem nada.»

O Gemini disse

Aqui está a codificação detalhada de cada trecho, acompanhada das justificativas com citações literais, e o resumo final solicitado.

Codificação dos Trechos

Trecho 1 C2 (Decisão): «Fizemos a criança juntos, por isso somos os dois responsáveis por decidir como gastar o dinheiro.» / «...e fazemos planos juntos para essas coisas.»

Trecho 2 C1 (Alimentação): «Agora, os alimentos que não podiam comer antes estão a comer. Antes não podíamos comprar peixe, carne – não podíamos comprar coisas que eram caras.»

Trecho 3 C3 (Produção e poupança): «Muitos de nós não cultivámos porque não tínhamos sementes, não tínhamos dinheiro para comprar sementes.» / «Depois de recebermos o dinheiro, comprámos sementes de milho...» C4 (Crianças: saúde e escola): «...comprámos sementes de milho, roupa para as crianças, cobertores para o tempo de frio, calçados e muitas outras coisas.» C5 (Pagamentos): «Durante o ano em que não recebemos o dinheiro, esperámos muito e o dinheiro não veio.»

Trecho 4 C5 (Pagamentos): «De seis em seis meses é melhor porque o montante será acumulado...» / «Se for de três em três meses, não poderemos comprar o que precisamos...» / «...os senhorios só aceitam o pagamento de seis em seis meses.»

Trecho 5 C2 (Decisão): «O homem é que decide, toma a decisão...» / «Dentro de casa, é o homem que toma essa decisão.»

Trecho 6 C1 (Alimentação): «Deu para um quilo de açúcar...» C5 (Pagamentos): «...e ainda sobrou para o chapa até ao posto de pagamento.»

Trecho 7 C4 (Crianças: saúde e escola): «O dinheiro chegou e os miúdos voltaram à escola. Mas foi só naquele mês; depois do atraso, voltaram a ficar em casa.» C5 (Pagamentos): «O dinheiro chegou...» / «...depois

do atraso...»

Trecho 8 C2 (Decisão): «O meu marido quer decidir tudo e eu fico sem nada.» C6 (Efeito negativo ou conflito): «...na minha casa o dinheiro trouxe brigas.»

Resumo do Programa

Os trechos demonstram que o programa permite às famílias melhorar a alimentação, retomar a produção agrícola e assegurar a escolarização das crianças, embora pagamentos infrequentes ou atrasados limitem esses impactos positivos. A periodicidade e a regularidade das transferências influenciam diretamente o orçamento doméstico e a capacidade das famílias de realizarem compras essenciais ou pagarem despesas fixas. Por fim, o apoio financeiro gera dinâmicas variadas na gestão do lar, promovendo decisões conjuntas em alguns casais, mas desencadeando conflitos e disputas pelo controle do dinheiro em outros.