

Dia 2, bloco C. Comunicar evidências sem mudar o sentido

Tempo: 30 minutos. **Se o dia tiver 2 horas, esta atividade passa a tarefa depois do curso.**

Trabalho: em duplas; depois, troca com outra dupla.

Material: o resumo da avaliação do Subsídio para Criança de 0 a 2 anos (A2); Gemini Notebook ou ChatGPT; o checklist de simplificação.

O que entregar: a página para a direção e a revisão feita pela outra dupla.

O documento

A2, resumo do relatório final (AIR e UNICEF, 2022), no site oficial: <https://www.unicef.org/mozambique/media/4791/file/Avalia%C3%A7%C3%A3o%20do%20Impacto%20da%20Subcomponente%20Subs%C3%ADdio%20para%20Crian%C3%A7a%20de%200%20a%202%20anos.pdf>

Páginas a usar: 6 e 7 (sumário), 37 e 38 (tabelas de resultados).

Primeiro, um exemplo (5 min)

O mesmo assunto dito de duas formas, em dois documentos da UNU-WIDER sobre o PSSB para idosos:

- No relatório: os atrasos nos pagamentos foram «muitas vezes superiores a oito meses».
- No policy brief que o resume: os atrasos foram «em média superiores a 8 meses».

Dizem a mesma coisa? Qual das duas afirmações é mais forte? Discutam em dupla durante dois minutos.

Passos

1. **Escrever** (10 min).

Pedido: Com base só nas páginas 6, 7, 37 e 38 do documento carregado, escreve uma página para a direção de um ministério sobre os resultados do Subsídio para Criança de 0 a 2 anos. Inclui: o que o programa fez, onde, três resultados com números, o que não melhorou e duas recomendações. Cada número leva a página entre parênteses. Diz se cada número é do efeito da transferência sozinha ou da transferência com a gestão de casos. Não acrescentes nada que não esteja nessas páginas.

2. **Conferir a vossa página** (5 min). Numa conversa nova, com o mesmo documento carregado (no Gemini Notebook, apaguem antes a conversa), colem este pedido e, a seguir, a vossa página:

Pedido: Abaixo está uma página escrita a partir do documento carregado. Confere-a frase a frase. Para cada frase, mostra o trecho literal do documento que a sustenta e a página do PDF, e classifica: sustentada; diz mais do que o original; diz menos do que o original; não sustentada. Se a sua avaliação apontar qualquer diferença entre a frase e o original, a frase não pode ser classificada como sustentada.

Página: [colem aqui a vossa página]

Para cada frase que a IA não der como sustentada, decidam com o checklist de simplificação: a diferença muda o sentido ou só a forma? Corrijam as que mudam o sentido.

3. **Trocar** (10 min). Enviem a página à dupla indicada pelo facilitador. Revejam a página que receberam, frase a frase, com o checklist. Marquem

cada frase: **mantém o sentido, diz mais do que o original** ou **diz menos do que o original**.

4. **Comparar.** O facilitador mostra a síntese oficial de 4 páginas que a UNICEF publicou. O que ela destaca que a vossa página não destaca? E ao contrário?

No telemóvel: escrevam a página num documento partilhado ou nas notas do telemóvel e enviem-na pelo chat da sessão. A revisão pode ser feita por mensagem, frase a frase.