

Dia 2, bloco B1. Dados quantitativos: a definição muda o número

Tempo: 15 minutos (5 de demonstração gravada, 10 de conferência).

Trabalho: individual.

Material: a demonstração gravada (no pacote do Dia 2, ficheiro «demonstracoes/D2-B1_demonstracao.pdf», com as respostas e as capturas de ecrã); o quadro oficial desta folha.

O que entregar: para cada um dos três números da IA, a definição que lhe corresponde e se confere com o quadro.

A demonstração

Na demonstração, uma ferramenta de IA responde a perguntas sobre a vacinação das crianças em Moçambique a partir dos dados do Inquérito Demográfico e de Saúde (IDS) 2022-23. A IA dá três números. Use os da ronda 1 do PDF da demonstração e anote-os:

N.º	Número dado pela IA	O que a IA disse que mede
1		
2		
3		

O quadro oficial

Fonte: IDS 2022-23 Moçambique, Relatório de Síntese (INE e ICF, 2024), página impressa 9; e base de dados do Programa DHS (consultada a 17/10/2026). Crianças de 12 a 23 meses.

Indicador	Síntese	Base DHS
Completamente vacinadas com os 8 antígenos básicos	38%	38%
Completamente vacinadas pelo calendário nacional	27%	26,7%
Sem nenhuma vacina	14%	13,9%

8 antígenos básicos: uma dose de BCG, três doses da vacina contra a poliomielite, três doses da DPT e uma dose da vacina contra o sarampo.

Calendário nacional: os 8 antígenos básicos e ainda a pólio à nascença, uma dose de IPV, três doses de PCV, duas doses de rotavírus e uma dose combinada de sarampo e rubéola.

Passos

1. Para cada número da IA, encontre no quadro a definição que lhe corresponde.
2. Marque: **confere, confere mas a IA trocou a definição, confere mas arredondado, é de outro ano ou não confere.**
3. Responda: se um relatório disser «38% das crianças estão completamente vacinadas» e outro disser «27%», algum está errado?

No telemóvel: abra o PDF da demonstração no pacote; não precisa de ligação.

Para pensar

Antes de comparar dois números, pergunte: medem a mesma coisa, da mesma forma, no mesmo grupo?